

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Все профессии важны»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год во 2 классе.

Рабочая программа разработана учителем Ивановой Л.Ю. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

_____ Н.Н.Васильева

Приказ № 98 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«Все профессии важны»

2 класс

34 ч в год.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:
Иванова Л.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» ориентирована на учащихся 2 класса.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Общая характеристика программы

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе стал:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Формы занятий:

- -по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

3. Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Раздел. 1. Введение в мир профессий

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»

Занятие 2. Мир интересных профессий.

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

Занятие 3. Кем я хочу стать?

Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел. 2. Профессии в школе

Занятие 4. Профессия – учитель.

Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

Занятие 5. Профессия – воспитатель.

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Занятие 6. Советы психолога.

Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

Занятие 7. Как помогает логопед.

Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

Занятие 8. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас

Занятие 9. Садовник, дворник.

Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

Занятие 10. Мастер-цветовод.

Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

Занятие 11. Продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Занятие 12. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют

Занятие 13. Охранник.

Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

Занятие 14. Полицейский.

Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Занятие 15. Пожарный.

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Занятие 16. Военный.

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Занятие 17. Адвокат.

Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

Занятие 18. Профессия «Следователь».

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Занятие 19 Следствие ведут второклассники!

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

Занятие 20. Разведчик.

Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

Занятие 21. Лётчик.

Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

Занятие 22. Водолаз.

Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».

Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат

Занятие 23. Врач скорой помощи.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 24. Детский врач.

Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

Занятие 25. Зубной врач.

Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.

Занятие 26. Кто лечит глаза.

Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

Занятие 27. Что видит Ортопед.

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».

Раздел. 6. Профессии моих родителей

Занятие 28. Профессии в моей семье.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

Занятие 29. Семейные династии.

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Занятие 30. Моя мама.

Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.

Занятие 31. Няня.

Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.

Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы

Занятие 32. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.*

Занятие 33. Итоговая конференция «Мир профессий».

Занятие 34 *Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.*

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Все профессии важны»

2 класс 34 часа

| № п/п | Тема занятия | Организационная форма | Кол-во часов | Электронные ресурсы |
|-------|---------------------------------|---|--------------|--|
| 1. | Введение в мир профессий | Игра «Собери пословицу о труде». Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» | 3 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 2. | Профессии в школе | Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?». Экскурсия в школьную библиотеку | 5 | http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 3. | Профессии, вокруг нас | Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов. Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта». | 4 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 4. | Профессии, которые нас охраняют | Встреча и беседа с представителями профессий. Обсуждение. Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания». Игра «Юные разведчики». Работа с картинками, развивающими | 10 | https://www.nachalka.com/biblioteka |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
| | | внимание, зрительную память, логическое мышление. | | |
| 5. | Профессии, которые нас лечат | Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Беседы Дискуссии. | 5 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 6. | Профессии моих родителей | Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» Встреча с родителями. Устные высказывания, рисование. Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование. | 4 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 7. | Подведение итогов изучения программы | Конференция. Презентация. | 3 | https://myschool.edu.ru/ |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Электронные ресурсы |
|-------|---------------------------------|--------------|-------|--|
| | Введение в мир профессий | 3 | | |
| 1 | Зачем человек трудится? | 1 | 07.09 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 2 | Мир интересных профессий. | 1 | 14.09 | http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 3 | Кем я хочу стать? | 1 | 21.09 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| | Профессии в школе | 5 | | |
| 4 | Профессия - учитель | 1 | 28.09 | https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 5 | Профессия - воспитатель | 1 | 05.10 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------|-------|--|
| 6 | Советы психолога | 1 | 12.10 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 7 | Как помогает логопед | 1 | 19.10 | https://myschool.edu.ru/ |
| 8 | Профессия - библиотекарь | 1 | 26.10 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ |
| | Профессии, вокруг нас | | | |
| 9 | Садовник, дворник | 1 | 09.11 | https://myschool.edu.ru/ |
| 10 | Мастер-цветовод | 1 | 16.11 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 11 | Продавец | 1 | 23.11 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 12 | Почтальон | 1 | 30.11 | http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka |
| | Профессии, которые нас лечат | 10 | | |
| 13 | Врач скорой помощи | 1 | 07.12 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 14 | Детский врач | 1 | 14.12 | https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 15 | Пожарный | 1 | 21.12 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 16 | Военный | 1 | 28.12 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 17 | Адвокат | 1 | 11.01 | https://myschool.edu.ru/ |
| 18 | Профессия «Следователь» | 1 | 18.01 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ |
| 19 | Следствие ведут второклассники! | 1 | 25.01 | https://myschool.edu.ru/ |
| 20 | Разведчик | 1 | 01.02 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 21 | Лётчик | 1 | 08.02 | http://scoolcollection.edu.ru |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|--|
| 22 | Водолаз | 1 | 15.02 | http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka |
| | Профессии, которые нас лечат | 5 | | |
| 23 | Врач скорой помощи | 1 | 22.02 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 24 | Детский врач | 1 | 29.02 | https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 25 | Зубной врач | 1 | 7.03 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 26 | Кто лечит глаза. | 1 | 14.03 | http://scoolcollection.edu.ru |
| 27 | Что видит Ортопед. | 1 | 21.03 | https://myschool.edu.ru/ |
| | Профессии моих родителей | 4 | | |
| 28 | Профессии в моей семье | 1 | 04.04 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ |
| 29 | Семейные династии | 1 | 11.04 | https://myschool.edu.ru/ |
| 30 | Моя мама | 1 | 18.04 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 31 | Няня | 1 | 25.04 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ |
| | Подведение итогов изучения программы | 3 | | |
| 32 | Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | 02.05 | http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 33 | Итоговая конференция «Мир профессий» | 1 | 16.05 | https://www.nachalka.com/biblioteka |
| 34 | Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов. | 1 | 23.05 | https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka |